

★ DÓNDE LA NORMA ★

Boletín de la I Jornadas NELcf-Santiago

LOCALIZANDO EL FACTOR INFANTIL, RESONANCIAS



VOCES PARLANTES

RESEÑA DE LA TERCERA CONVERSACIÓN DE ESCUELA ABIERTA RUMBO A LAS I JORNADAS DE LA NEL-SANTIAGO.

María Olga Herreros

Miembro NELcf-Santiago y AMP

Estas líneas presentan un cuadro de lo que fue la tercera sesión de las conversaciones de Escuela Abierta rumbo a lo que son las Primeras Jornadas de la Sección. Con el título de *Localizando el Factor Infantil*, se trató de poner al trabajo lo que ha sido convocante para algunos colegas de la sección a través de sus años, como lo que pulsa, del deseo de un trabajo en el campo de la(s) infancia(s).

Dicho esfuerzo se tradujo en pensar para los argumentos las preocupaciones e investigaciones que cada colega que habita la sede hace resonar en ella. En esta tercera sesión se trataba de poner al trabajo dicho recorrido y también lo que nos aparece como crucial pensar en la práctica analítica de la época y sus coyunturas, también en el campo que se establece como un borde a ser leído cuando decimos factor infantil.



★ DÓNDE LA NORMA ★

Este vector fue lo que Francisco Aliste iluminó con una viñeta de su práctica como analista, para poder hacer una lectura precisa que permita ir localizando lo que del factor infantil se trata en la dirección de la cura en la época.

La interlocución fue llevada a efecto por Paola Cornú, quien con mucha precisión fue desarrollando y trenzando los argumentos de la Jornada, con lo expuesto en los textos presentados en la conversación sobre el factor infantil. Quien precisó justamente los dos bordes de lo insoportable infantil, tanto en el campo de la infancia, como lo insoportable de este factor en el lazo social.

Por último, vuelvo a traer la preciosa cita de Deborah Rabinovich, en su nota editorial para *Lacanianana* n° 26. El factor infantil: “Aquello que perdura a lo largo de la vida, nada menos que en el amor, la sexualidad, y la angustia”.¹

1 Rabinovich, D., “Nota Editorial”, *Lacanianana 26. El factor infantil*, Grama ediciones, Buenos Aires, 2019, p.7.



★ DÓNDE LA NORMA ★



Ilustración: <https://journals.sagepub.com/doi/full/10.1177/1476718X18808816>

CÓMO HABLARLES A LOS NIÑOS

Carolina Vignoli

Miembro NELcf-Santiago y AMP.

Este comentario no pretende ser una reseña exhaustiva de todo lo que aconteció en esa animada noche de conversación del 30 de agosto, sino más bien es un hilo, un rasgo de lo que resonó en mí en esa instancia.

María Olga Herreros por un lado sitúa el factor infantil a partir de los textos freudianos como aquello que *perdura* en la vida: *el amor, la sexualidad y la angustia*. Luego sitúa algo de la situación nacional respecto de la infancia refiriéndose a la muerte de la niña Lissette en manos de sus cuidadores del SENAME, que pasó de la indignación a la indiferencia y al olvido en la población general. Para luego hacer un recorrido por los distintos dispositivos de lectura y trabajo sobre las infancias durante estos 6 años de funcionamiento en la Sección NELcf-Santiago.

Francisco Aliste por su parte trae a colación lo que no se deja localizar del factor infantil, haciendo una lectura política de los -pseudo- discursos que ordenan el lazo social hoy, *el capitalista, el de la ciencia, la gobernabilidad y el de la evaluación*, pretendiendo localizar y fijar el sentido de las conductas, con sus consecuencias de soledad, cansancio y aburrimiento de sujetos que no encuentran su localización en el deseo del Otro. Francisco aporta una viñeta que me hace interrogar sobre el modo en que los adultos hablan a los niños. Un niño de 8 años deprimido en su deseo como efecto de tener demasiada información de los discursos ecologistas, *el mundo se acabará, no logrará crecer, y su vida será breve. El agua se acabará y somos nosotros quienes la hemos destruido. ¿Para qué voy a estudiar?*. Los adultos ignoran que el discurso del cuidado posee una dimensión superyoica en su lado mortífero, que los niños leen en su literalidad.



★ DÓNDE LA NORMA ★

¿Cómo escuchan los niños? La viñeta me hizo pensar en que los adultos hablan a los niños como si fueran grandes, no recordando su propia relación con las palabras cuando eran pequeños. Esto resuena en un recuerdo de mi propia infancia, mi padre amante de la geografía me relataba cada vez que íbamos a las sierras de Córdoba, que estas montañas eran volcanes apagados, produciendo un silencioso pavor en mí, que al transitar por los pueblos serranos, estaba híper alerta esperando la inminente explosión y el temor a morir envueltos en lava.

Cómo golpean las palabras el cuerpo de los niños, es algo que muchos olvidan al crecer y de lo que los analistas estamos advertidos, sabiendo que ellas hacen marcas que pueden llevar hacia lo peor u orientar hacia la vida.

¿Qué posición para el analista respecto del malestar infantil? El analista tiene una posición política y ética orientada por lo real del síntoma, por el goce que cojea y no calza en la norma. Los discursos normativizantes intentan confinar algo del factor infantil, fijarlo, localizar fuera eso propio, éxtimo, que aparece en los niños y angustia.

El analista como guardián del porvenir de lo singular del síntoma -de lo que se escapa, como otro nombre del factor infantil- tiene un gran cuidado por las palabras que cada niño trae, en la implicancia de su decir, y se agarra de ellas como herramientas que le permiten elaborar a ese ser hablante, una posición en el mundo. Se tratará entonces de hacer pasar el campo de la infancia como síntoma del Otro a que cada niña, niño o adolescente pase construir un síntoma propio y singular. Siendo el analista el que -alejándose de los protocolos del amo- permita al niño leer su propio goce y encontrar una medida vivible de éste para sí mismo.



★ DÓNDE LA NORMA ★

POROSIDADES



Meme por @tutehumor



Que encajes no quiere decir que estés en el lugar correcto.

Chema Madoz



★ DÓNDE LA NORMA ★

CADENCIA ROTA

I Jornadas NELcf-Santiago

De singularidades y a-normalidades

Época y discurso analítico



PROGRAMA

Sábado 26 de noviembre 2022

8:30 - 9:00	Acreditación
9:00 - 9:30	Apertura Carlos García, Director de las I Jornadas Raquel Cors, Presidente de la NELcf
9:30 - 10:45	Seminario Luis Tudanca, AME, Miembro de la EOL y de la AMP "La religión y la ciencia; el psicoanálisis. Ejercicios anormales de lectura" (primera parte) Modera: Carlos García, Miembro de la NELcf y de la AMP
10:45 - 11:15	Pausa
11:15 - 12:30	Seminario Luis Tudanca, AME, Miembro de la EOL y de la AMP "La religión y la ciencia; el psicoanálisis. Ejercicios anormales de lectura" (segunda parte) Modera: Felipe Maino, Miembro de la NELcf y de la AMP
13:00 - 14:30	Almuerzo



★ DÓNDE LA NORMA ★

- 14:30 - 15:45 Mesa Clínica: Lo anormal y la regulación del goce
"El engréido" Carolina Vignoli, Miembro de la NELcf y de la AMP
"¿Un hombre normal?" Karina Zapata, Asociada a la NELcf-Santiago
"La singular historia de amor de una mujer" Martha Idrovo, Asociada a la NELcf-Santiago
Interlocución: Andrés Bralić, Miembro de la NELcf y de la AMP
- 15:45 - 16:45 Mesa Clínica: El factor a-normal de la adolescencia, posición del analista
"Chata de mi" Valentina Biénzobas, Asociada a la NELcf-Santiago
"Lo que hace corte..." Karina Salinas, Asociada a la NELcf-Santiago
Interlocución: Claudio Morgado, Miembro de la NELcf y de la AMP
- 17:30 - 18:45 Encuentro con un Analista de Escuela
Intervención: Paola Cornu, AE de la Escuela Una
Interlocución: Luis Tudanca, AME, Miembro de la EOL y de la AMP
(Actividad presencial para miembros y asociados)

Domingo 27 de noviembre 2022

- 9:30 - 11:00 Mesa Clínica: Destinos de la anormalidad, destinos de la singularidad
"La posibilidad de ser humano" Francisco Pisani, Asociado a la NELcf-Santiago
"Trans-itar" José Luis Obaíd, Asociado a la NELcf-Santiago
"Orientaciones frente a lo insoportable" Anita Sanhueza, Asociada a la NELcf-Santiago
Interlocución: Alejandro Reinoso, Miembro de la NELcf y de la AMP
- 11:00 - 11:30 Pausa
- 11:30 - 12:45 La a-normal formación del analista
"Cada analista practicante (AP) en el grupo de los sin grupo"
Raquel Cors, AME, Miembro de la NELcf y de la AMP
"Tropezar con lo real en la formación y en el lazo social"
Carlos García, Miembro de la NELcf y de la AMP
Interlocución: María Olga Herreros, Miembro de la NELcf y de la AMP
- 12:45 - 13:00 Cierre
Directorio NELcf-Santiago

